

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад №70» («Цветик - семицветик»)

(филиал)» за 2017 календарный год

Отчет размещен на сайте:

Результаты самообследования:

1. Общая информация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» (филиал) осуществляет свою деятельность на основании Лицензии №1963 от 29.06.2012 г., в соответствии с Законом РФ и РК об Образовании, Конвенции о правах ребёнка и другими нормативными документами в области образования МО РФ и РК., а также Уставом МДОУ «Детский сад №70 «Цветик-семицветик», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 15.01.2015 №4157.

Учредитель: администрация Петрозаводского городского округа в лице Управления образования администрации Петрозаводского городского округа.

30.11. 2017 произошла реорганизация организации путем присоединения : МДОУ «Детский сад №32» присоединился к МДОУ «Детский сад №70 «Цветик – семицветик» (основание: Постановления Администрации Петрозаводского городского округа о реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях » от 26.07.2017 , Постановление «О Внесении изменений в Постановление Администрации Петрозаводского городского округа о реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях » от 26.07.2017 » от 26.10. 2017) .

В МДОУ «Детский сад № 70» созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад №70» (филиал) - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, общая полезная площадь- 934.7 кв.м.

Участок детского сада озеленён, оснащён постройками для игровой деятельности и двигательной активности воспитанников.

В дошкольном учреждении функционируют: кабинет педагога- психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Информационно-техническое обеспечение: 3 компьютера; 5 музыкальных центра; 3 принтера, мультимедиа.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2.7 кв.м.

Имеется 5 прогулочных площадок , которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Учредитель – Администрация Петрозаводского городского округа, комитет социального развития.

Руководитель учреждения – заведующий Дворниченко Наталья Леонидовна

В детском саду функционирует 5 групп для детей раннего возраста, где воспитываются дети от 1.6 до 3 лет.

Наименование группы	Возраст детей
«Рыбки»- первая группа раннего возраста	1.6- 2 года
«Капельки»- первая группа раннего возраста	1.6- 2 года
«Солнышко»- вторая группа раннего возраста	2-3 года
«Паровозик»- вторая группа раннего возраста	2-3 года
«Ягодки»- вторая группа раннего возраста	2-3 года
	Всего 5 групп

Комплектование групп детей происходит по возрастному принципу и в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в ДОУ составляет 12 человек/ 127 человек.

Структура МДОУ «Детский сад №70

Руководит образовательным учреждением заведующая - Кочкина Ирина Витальевна

В администрации ДОУ

- Старший воспитатель - Михеева Марина Владимировна.
- Заведующий хозяйством - Кочеткова Елена Ивановна

Коллегиальные органы управления в МДОУ:

- Общее собрание Учреждения
- Педагогический совет

2. Условия осуществления образовательного процесса. Особенности образовательного процесса.

Режим дня для групп раннего возраста МДОУ «Детский сад №70» составлен с учетом времени года, длительности светового дня, особенностями климата в Карелии. Он представляет собой описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности (самостоятельной; трудовой, двигательной, игровой, музыкальной, продуктивной, познавательно-исследовательской, художественной, деятельности общения, восприятия художественного произведения).

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00 часов. Режим дня составлен с учетом пребывания ребенка в дошкольном учреждении 10,5 часов.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению сезонной заболеваемости детей раннего возраста. В течение дня с детьми проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика:
- дыхательная гимнастика с элементами игры;
- речевая гимнастика с элементами игры;
- пальчиковая гимнастика с элементами игры.
- Босохождение, водные процедуры, обливание рук до локтя, контрастное закаливание.
- Воздушные ванны.
- Массаж стоп на шиповатых ковриках.
- Аэротерапия (прогулки, проветривание).
- Ароматерапия седативная (чеснок, трава хмель, подушечки для сна 1 гр. В течение периода адаптации).
- Фитонцидотерапия в течение года.
- Физкультурное занятие– 2 раза в неделю в группе + 1 занятие на улице + подвижные игры на прогулке (ежедневно).

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание детей. Разработано двухнедельное меню для детей раннего возраста, на каждое блюдо составлена технологическая карта приготовления, в соответствии с которой повара готовят питание для детей раннего возраста. Для детей с аллергическими заболеваниями составляется отдельное меню.

В ДООУ соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей, разработаны дополнения к инструкциям согласно особенностям учреждения, обеспечены безопасные условия: имеется программа мероприятий по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

В МДОУ разработана система безопасности всех участников образовательного процесса. Разработан План по профилактике антитеррора, имеются инструкции на все случаи терроризма, план тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников на случаи ГО и ЧС. Один раз в квартал заведующий хозяйством проводит инструктажи по противодействию терроризма. На случай ГО и ЧС имеются: противогазы (для сотрудников), ватно-марлевые повязки (для детей). В ДООУ осуществляется пропускной режим, имеется металлическая дверь, пульт для экстренного вызова вневедомственной охраны, телефон с определителем номера.

По противопожарной безопасности также имеется план, инструкции по действиям персонала в случае пожара. С работниками ежеквартально проводятся инструктажи, имеется план тренировочных мероприятий по эвакуации людей на случай пожара. Имеется оборудование: система пожарной сигнализации и аварийного освещения, в каждом помещении – огнетушители, здание оснащено запасными эвакуационными выходами.

2. Особенности образовательного процесса.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад №70», составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, идет обновление Основной образовательной программы с учетом требований ФГОС.

В детском саду внедрена парциальная программа С.Г.Алямовского «Расти здоровым, малыш».

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №70» разработан с учетом пятидневной рабочей недели. Объем образовательной нагрузки на одного ребенка составляет:

1.6- 2 года – 10 ч. в неделю

2-3 года – 10 ч. в неделю

(1 час = 10 минутам). Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине учебного года с 1 по 10 января, а также с 1 июня по 31 августа для воспитанников организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей планируются физкультурные и музыкальные праздники, досуги и развлечения, увеличивается время прогулок.

Приоритетные направления деятельности МДОУ:

В детском саду ведется работа по приобщению детей раннего возраста к культуре Карелии. По данному направлению разработана авторская программа.

Освоение детьми программы осуществляется в повседневной жизни, путём интеграции естественных для детей раннего возраста видов деятельности, главными из которых являются предметная и игровая деятельность, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности.

- *Физкультурно – оздоровительная работа* проводится в соответствии с годовым планом (физкультурные занятия : 2 занятия в неделю в первой группе раннего возраста, 3 занятия в неделю (2 – в помещении, 1- на улице) во второй группе раннего возраста , спортивные праздники, ежедневные круглогодичные прогулки, закаливающие мероприятия, информационная работа с родителями).

Ежегодно поступают дети с 2 и 3 группой здоровья, часто болеющие, ослабленные. Разработана система игр-занятий по теме «Я - человек». В этом году будет продолжена работа по оздоровлению детей, приобщению к здоровому образу жизни. В этом году в ДООУ планируется активизировать работу по физическому развитию детей раннего возраста в период адаптации.

Анализ предыдущей работы, результаты обследования детей и анкетирования родителей показали, что основное в раннем возрасте – речь. Нарушения речи в той или иной степени отрицательно влияют на все психическое развитие ребенка, отражаются на его поведении и деятельности. Педагоги ДООУ составляют индивидуальные маршруты для детей с запаздыванием развития.

С целью социально-педагогической и психологической поддержки детей из проблемных семей еще до поступления ребенка в наше дошкольное образовательное учреждение организована целенаправленная работа с родителями по адаптации: предварительное групповое консультирование (заведующая, заместитель старший воспитатель, психолог, медицинский работник), индивидуальные встречи с родителями, сбор сведений о ребенке, анкетирование, дни «Открытых дверей». В первую очередь стараемся обратить внимание на первостепенное значение формирования навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков и привычек, приближению домашнего рациона питания к рациону детского сада. В каждой группе имеются памятки для родителей по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.

3. Содержание качества подготовки воспитанников

Число выпускников - 130 человек (дети, достигшие возраста 3 лет).

83% детей освоили программу в полном объеме.

У 17% детей есть некоторые сложности в освоении программных задач.

- Первая группа развития (развитие соответствует возрасту)– 106 человека (81%)
- Вторая группа развития (отставание в развитии на 1 эпикризный срок)– 21 ребенок (16%)
- Третья группа развития (отставание в развитии на 2 эпикризных срока)– 1 ребенок (1%)
- Четвертая группа развития (отставание в развитии на 3 эпикризных срока)– 2 ребенка (2%)

За календарный 2017 год в детском саду прошли 15 педсоветов по группам.

Психологическая служба ДОУ ориентирована на профилактику проблем развития детей: проводится диагностика, прогнозирование возможностей появления проблем; своевременно оказывается консультативная помощь родителям и педагогам; разрабатываются индивидуальные маршруты развития для детей с запаздыванием в развитии; создаются условия нормального психического развития и формирования личности детей в соответствии с возрастом. Налажена тесная взаимосвязь с МОУ «Центр ПМСС», специалисты которого обследуют детей с запаздыванием познавательно-речевого развития. Возможны изменения образовательного маршрута.

Анализ нервно-психического развития детей (Печера К.Л. «Диагностика НПР детей раннего возраста») показал, что развитие детей к концу учебного года у 81% (106 ребёнка) соответствует их возрасту, 16% (21 ребенок) детей имеют отставание в развитии на 1 эпикризный срок. 1% детей (1 ребенок) имеют отставание в развитии на 2 эпикризных срока (развитие активной речи,

сенсорное развитие, игровая деятельность). 2% детей (2 ребенка) имеют отставание на 3 эпикризных срока (развитие активной речи, сенсорное развитие, игровая деятельность). Это дети - инвалиды. Для детей с запаздыванием в развитии составлены индивидуальные маршруты, с которыми знакомят и родителей. Родители приобщались к совместной педагогической деятельности в воспитании и обучении детей.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом составляет 93% (по результатам анкетирования) родители удовлетворены уровнем образовательной работы педагогов детского сада, отношением воспитателей к детям, а также взаимоотношениями воспитателей и родителя

Анализ детей по группам здоровья:

Календарный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	32-25%	95-72%	1-1%	2-2%

Увеличилось количество детей с первой группой здоровья (на 6% по сравнению с 2016 г. Есть 2 ребенка - инвалида с IV группой здоровья).

Заболеваемость в МДОУ «Детский сад №70» (филиал).

Заболевания	
Количество детей	130
ОРЗ +ОРВИ	236
Грипп	0
Бронхит	15
Ангина	2
ОКЗ	1
Скарлатина	1
Прочие	11
Всего заболеваний:	266

Заболеваемость детей увеличилась. Дети вместе с родителями живут часто далеко от детского сада. Родители пользуются общественным транспортом для того, чтобы привезти малышей в детский сад. Это способствует росту простудных заболеваний

Анализ адаптации .

Количество поступивших детей	130 детей
легкая	116детей- 89%
средняя	14 детей -11%
тяжелая	

Поступило 130 детей. Адаптация детей к условиям в детском саду проходит достаточно спокойно. У 89% детей адаптация легкая. У 14 детей (12%) - адаптация средняя.

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение взаимодействует с социумом:

- ГАОУ РК ИПКРО

- Гос. университет (факультет дошкольной и социальной педагогики)

- МУ «Центром развития образования», детской поликлиникой №4

- Городской центр ПМСС

- дошкольными и школьными учреждениями полисистемного округа «Зарека»

Основные цели социального партнерства:

- Оздоровительные и профилактические мероприятия для детей детского сада с использованием оборудования поликлиники. Консультативная помощь.
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей. Научно-методическая и консультативная помощь.
- Доступ к информационной базе Гос. университета, научно-методическая помощь педагогам. Предоставление ДОУ для прохождения практики.

Кадровый потенциал.

В МДОУ «Детский сад № 70» работают квалифицированные специалисты, хорошо знающие особенности раннего возраста, задачи воспитания, обучения и развития детей раннего возраста, умеющие окружить детей вниманием, теплом и заботой, создать полноценные условия для их психоэмоционального, познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития.

С детьми работают следующие педагоги:

Должность	Количество
Воспитатель	10 человек
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1

Повышение квалификации

Педагоги регулярно посещали, методические объединения для старших воспитателей, воспитателей, психологов.

Все педагоги постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции через курсовую переподготовку, работу по самообразованию.

Вновь поступившие воспитатели прошли курсовую переподготовку по ФГОС дистанционно в АНО С-Пб Центре дополнительного образования по образовательной программе «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования».

Тема курсов повышения квалификации:

- «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»;

У всех педагогических работников была возможность прослушать лекции по всем темам, познакомиться с подборкой современной литературы в соответствии с ФГОС.

Взаимодействие с родителями.

В детском саду активно проводилась работа с семьей. Родители приобщались к совместной педагогической деятельности в воспитании и обучении детей.

Взаимодействие с семьей строилось на основе Договора между МДОУ и родителями воспитанников, на принципах сотрудничества и взаимопомощи, что обеспечивает активное включение семьи в образовательную работу учреждения.

При взаимодействии с родителями использовались разные формы работы:

- Родительские собрания:

1. Общие и групповые:

Актуальные задачи работы с детьми. Выбор родительского комитета.

В декабре - по подготовке к Новому году.

В конце года - итоговые родительские собрания.

- Консультации специалистов (по запросу).

Адаптация детей к образовательному учреждению. Ранняя психолого-педагогическая помощь родителям.

«Кризис трех лет»

- Регулярно выставлялись разные информационные материалы для родителей.
- Специалистами и воспитателями ДОУ систематически проводились индивидуальные консультации.
- В течение года действовали различные выставки рисунков и поделок детей.

Родители принимали участие:

- в подготовке помещений ДОУ к зимнему и летнему периодам.
- в изготовлении костюмов и атрибутов для праздников, театральных постановок (в течение года).
- в сборе макулатуры (акция «Бумажный бум»).
- в выставках творческих совместных с детьми работ «Осень золотая», «Новогодний маскарад».
- В акции «Открытки- ветеранам»

Проводилось анкетирование родителей по разным проблемам:

- «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад»
- «Удовлетворенность услугами ДООУ»

Развлечения и праздники: «Детский сад встречает малышей», «Новый год», «Папин день», «Мамин праздник», «Прогулка по весеннему лесу», Неделя сказок.

Наши достижения за календарный год

- Успешно реализована и усвоена детьми основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Участие педагогов учреждения в конкурсах и др. мероприятиях

Педагоги участвовали в международных, всероссийских конкурсах на педагогическом сайте «Солнечный свет» в номинациях «Безопасная среда», «Времена года», «Внеурочная деятельность», «День защитника Отечества» (8 конкурсных работ, все работы заняли призовые места)

Приняли участие в межвузовской научно-практической конференции «У истоков воспитания и развития детей раннего возраста»

- Укрепление материально-технической базы ДООУ.

План развития и приоритетные задачи

- Продолжить работу по реализации ФГОС, реализуя новый закон «Об образовании в РФ».
- Реализация проектов в ДООУ «Управление качеством дошкольного образования», «Информатизация дошкольного образования» и «Социальное партнерство».
- Направить работу коллектива на объединение усилия родителей и педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего возраста в период адаптации.
- Способствовать созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья» посредством социально-коммуникативного развития детей раннего возраста
- Продолжить принимать активное участие в конкурсах разного уровня.
- Продолжить административно-хозяйственную и финансовую деятельность по укреплению материально-технической базы ДООУ.

- Проведение совместных мероприятий с родителями: совместное создание предметно – развивающей среды для детей.