

**Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №70»  
И.В.Кочкина**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад №70 «Цветик - семицветик»**

**2017 календарный год**

Петрозаводск, 2017

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

## **1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад №70» и условия его функционирования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик» (далее – Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.09.2011 № 3779 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик».

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа « Детский сад №70 «Цветик - семицветик»

**Сокращенное наименование Учреждения:** МДОУ «Детский сад №70»

**Тип Учреждения:** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** детский сад

**Руководитель (заведующий) -** Ирина Витальевна Кочкина

**Местонахождение Учреждения:** 185005, Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Александра Невского, д.15 а

**Режим работы учреждения:** с 7.30 часов до 18.00 часов.

**E-mail:** [detskiisad70@yandex.ru](mailto:detskiisad70@yandex.ru)

**Сайт учреждения-** sad-70.ru

**Форма обучения** — очная

**Язык образования** — русский

Количественный состав воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет — 105.

**1.1. Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности представлено**

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации:

- Устав ДООУ;
- Коллективный трудовой договор;
- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Штатное расписание ДООУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об аттестации работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Годовой план ДООУ;
- Программа развития ДООУ;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим учебных занятий;
- Рабочие программы по направлениям развития детей.

## **2. Структура и система управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначенный на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договор с родителями (законными представителями), договора с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым

относятся Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждения могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждения.

В ДОУ используются различные формы контроля систематический, оперативный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

### **3. Оценка материально — технической базы**

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании, 2-этажное. Имеется центральное отопление и водоснабжение. Территория учреждения ограждена металлическим забором, освещена, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений: деревьев, кустарников, цветников. Имеется 4 участка для прогулки воспитанников (отдельные для каждой группы), 2 теневых навеса, спортивная площадка. На участках в большом количестве имеется спортивное и игровое оборудование.

Групповые комнаты оснащены спальнями, новой детской мебелью, ППРС соответствующей возрасту, ФГОС ДО. В групповых помещениях оборудованы центры развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинет заведующего, групповые помещения, спальни, медицинский блок, пищеблок оборудованы мебелью, современным оборудованием, соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Прачечная детского сада оснащена двумя автоматическими стиральными машинами, гладильными досками, утюгами.

База МДОУ в достаточном количестве оснащена методической и художественной литературой, в том числе на цифровых носителях, а также современной техникой: компьютеры (4), ноутбуки (4), мультимедийный проектор (1), магнитола (6), принтер (4), ламинатор (1), телевизор (3). Имеется две Интернет точки в пользовании администрации и педагогов.

С целью взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители (законные представители)) разработан сайт образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказ РОСОБРНАДЗОРА от 29.05.2014г. №785.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарём, имеется отдельный изолятор, процедурный кабинет. Пищеблок оборудован посудой,

инвентарём, бытовой техникой, электроприборами.

#### **4. Качество образовательной работы ДООУ**

В МДОУ по штатному расписанию — 10 педагогов: 8 воспитатели, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Укомплектованность МДОУ «Детский сад №70» квалифицированными кадрами (руководящими, педагогическими, обслуживающий персонал) составляет 100%.

#### **Сведения о педагогических кадрах**

Количество	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
10					
	60%	40,00%	10%	60%	30%

В 2017 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога. В 2018 году 1 педагог претендует на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 2 педагога претендует на подтверждение первой квалификационной категории по должности «воспитатель», 1 педагог на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель». В годовом плане на 2017 – 2018 учебный год предусмотрена программа повышения профессионального мастерства педагогического коллектива с целью самосовершенствования, самообразования и саморазвития. Педагоги работают по индивидуальным темам самообразования.

#### **Педагогический стаж работы**

От 0 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	2
От 20 до 30 лет	3
Более 30 лет	3

#### **Повышение квалификации педагогического коллектива**

Цель: Организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Квалифицированный, компетентный педагог - залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, перенос качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на вторую ступень развития и образования. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовку кадров. Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определённой степени сложности в конкретном виде деятельности. Она определяется объёмом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник, и

является его важнейшей социально – экономической характеристикой. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус.

Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Система повышения квалификации в МДОУ №70, а также самообразование педагогов направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. С целью повышения результативности образовательного процесса в Учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы, тренинги, консультации, круглый стол и т.д.

**Профессиональная, курсовая переподготовка, повышение квалификации педагогов за 2017 календарный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Направление повышения квалификации
1.	Маликина Д.В.	Старший воспитатель	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент образовательной организации» (350 часов). ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (ПетрГУ)</p> <p>Августовский городской общественно-педагогический форум «Образование через патриотическое воспитание граждан»</p> <p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>

			<p>Научно — практическая конференция «Дошкольное образование Карелии: от истории к современности»</p> <p>МАУ ДПО «Центр развития образования»</p> <p>Научно — практическая конференция «Съезд ТехноКратов»</p> <p>Семинар для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Программа развития ОО». МАУ ДПО ЦРО</p> <p>Семинар «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования». ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».</p> <p>МАУ ДПО «Центр развития образования» Научно — практическая конференция «Образовательное пространство Петрозаводского городского округа как ресурс развития региона».</p> <p>Городская экспериментально — исследовательская конференция «Мои первые открытия» на базе МДОУ №87</p>
2.	Сидоренко В.С.	воспитатель	<p>Курсовая переподготовка «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». МАУ ДПО ЦРО</p>

3.	Жигар М.А.	воспитатель	Курсовая переподготовка «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО
4.	Перевязкина С.Н.	воспитатель	Курсовая переподготовка «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО
5.	Зверева И.В.	воспитатель	Курсовая переподготовка «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО

Педагоги повышали свою квалификацию, участвуя в работе творческих групп, организованных МАО ДПО «Центр развития образования» в течение календарного года.

### **5. Организация образовательного процесса**

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), а также ряда парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л.Князева, Н. Н. Авдеева);

«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Автор Л.В.Куцакова);

«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (авторы: И.М. Каплунойва, И. А. Новоскольцева);

«Цветик-семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (Автор Н.Ю.Куражева).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, учебным планом НОД с учётом возрастных особенностей детей, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная



деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, технологий, форм и методов воспитания и обучения детей.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей от 3 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы:

Группа	Возраст	Количество воспитанников
№1	с 3 до 4 лет вторая младшая группа «Шустрики»	26
№2	с 4 до 5 лет средняя группа «Лучики»	24
№3	с 5 до 6 лет старшая группа «Пчёлки»	28
№4	с 6 до 7 лет подготовительная к школе группа «Карамельки»	27

Направленность групп: общеразвивающая.

Количество воспитанников- 105

Наполняемость групп — 100%.

#### **Совместная деятельность МДОУ №70 с социальными институтами**

Социокультурные институты	Формы взаимодействия
МАО ДПО «Центр развития образования»	Участие в городских мероприятиях. Повышение квалификации педагогов. Информирование по нормативно — правовой документации. Участие в конференциях, совещаниях.
ГАО ДПО РК «Карельский институт	Повышение квалификации педагогов.

развития образования»	
Администрация Петрозаводского городского округа	Участие в совещаниях, программах, конкурсах.
МДОУ ПОО	Семинары, конкурсы, интегрированные развлечения, обмен опытом работы.
МОУ СОШ №8	Спортивные мероприятия, экскурсии, целевые прогулки, «Круглый стол» по вопросам преемственности, совместные родительские собрания.
Центр ПМПСС	Логопедическое сопровождение дошкольников.
«Специализированная детско — юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №1».	Физкультурно — оздоровительное сопровождение дошкольников.
ГБУЗ «Городская поликлиника №4»	Медицинское сопровождение детей.
ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».	Практика студентов.
Учреждения культуры	Музыкальный драматический театр. Кукольный театр. Творческая мастерская. Филармония. Музей «Кижы». МУ «ЦБС» №6. Музей изобразительных искусств. Методический центр «Водлозерского национального парка РК».
МУ СО Центр «Истоки»	Проектная деятельность «Связь и преемственность поколений».
Дворец творчества детей и юношества.	Концерты, экскурсии, открытые занятия, кружки.
Эколога — биологический центр им. К. Андреева.	Приобщение детей к чтению, экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям.
Сотрудничество с отделом пропаганды ОГИБДД.	Комплекс тематических занятий.

## Творческие достижения воспитанников

Мероприятие	Уровень	Результат
Музыкальное интегрированное обучающее развлечение, посвящённое «Дню знаний»: «Путешествие в страну дорожных знаков».  Физкультурные соревнования на свежем воздухе «Осенний кросс».	Внутри сада	Памятные призы
Праздничный концерт в МУ СО Центр «Истоки», посвящённый дню пожилого человека.	Муниципальный	Благодарственное письмо
Праздничный концерт в МУ СО Центр «Истоки» - «День Победы!»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Интегрированное занятие по ФЦКМ совместно с библиотекой №6 с использованием ИКТ.	ПОО «Зарека» МУ ЦБС №6	Благодарственное письмо
Викторина «Путешествие по Карелии и родному краю» на базе МДОУ №9	ПОО «Зарека»	Почётна грамота
Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	Городской	Диплом участника
Городская акция «Вместе город мы украсим»	АПГО	Дипломы  Благодарственное письмо

АПГО		
Муниципальный дистанционный конкурс семейного творчества «Новогодние приключения номинация «Вспышка»	Городской	Диплом 1 место
Муниципальный дистанционный конкурс семейного творчества «Новогодние приключения номинация «Новогоднее украшение»	Городской	Диплом 1 место
Городской фестиваль народной карельской музыки «Шире круг» на базе МДОУ №12	Городской	Благодарственное письмо
Городской детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки гипербореи».	Город	Благодарственное письмо АПГО
ГУПРК «Карелфарм» конкурс детского рисунка «Новый год и зимние забавы».	Город ГУПРК «Карелфарм»	Диплом победителя 3 место
XXII городской фестиваль гимнастики «Весенние ласточки» среди дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа	Город	Грамота Управления физической культуры, спорта и молодёжной политики АПГО
XVI Открытый городской фестиваль дошкольных театров «Театральные ладошки +».	Город	Диплом АПГО Детский театральный центр
Музей изобразительных искусств РК. Конкурс:	Город	Диплом

«Мой волшебный мир».		
----------------------	--	--

**Целевые ориентиры ( развитие интегративных качеств воспитанников)**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013года: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Результаты освоение ООП воспитанниками**

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	5	3	-	-
ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	6	2	-	-
ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого	5	5	2	-

ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	5	7	3	2
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	6	10	20	23
Количество воспитанников	27	28	25	25

#### **Анализ готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе**

	Всего выпускников	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2014-2015	28	100%	-	-	-
2015-2016	26	100%	-	-	-
2016-2017	25	100%	-	-	-

На основе мониторинга готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе, динамики состояния здоровья по группам здоровья, показателям физического развития выпускников за время реализации программы выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями, и качеством подготовки выпускника составляет 98,5%-выявлена анкетированием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка удовлетворенности педагогов МДОУ «Детский сад № 70» условиями и качеством подготовки выпускника общеобразовательной программы составляет 100%. (выявлена в результате опроса педагогов, проведенного в апреле 2017 г.)

Анализ результативности подготовки детей к школе за последние три года (2015, 2016, 2017) выявил сохранение стабильных результатов в показателях готовности выпускников к школе.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДООУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По

отзывам учителей, воспитанники МДОУ №70 дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

### **Анализ состояния здоровья выпускников по группам здоровья**

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи создаются условия, позволяющие воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Система оздоровительной работы ведётся по следующим направлениям: создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ при учёте индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников; обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей. Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям.

### **Анализ заболеваемости детей**

	Списочный состав	Средняя посещаемость	Пропуско в в год на 1 ребёнка	Пропущено ребёнком по болезни	1
2014-2015	101	85д/д	4,2д/д	ОРВИ - 100	
2015-2016	104	90 д/д	3,8 д/д	ОРВИ - 85	
2016-2017	105	94 д/д	3,5 д/д	ОРВИ - 80	

### **Анализ детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество выпускников 2017г.	
	25	
	В том числе	
	На входе в программу	На выходе из программы
1	4 (17%)	4 (17%)
2	20 (81%)	20 (81%)
3	1 (2%)	1 (2%)

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников медицинским персоналом. Целью медико-педагогического персонала является необходимость добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

### **Мониторинг адаптации вновь поступивших воспитанников**

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от

специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. В период адаптации детям создан комфортный, гибкий режим дня, приближенный к домашнему. Перевод ребёнка на общий режим детского сада проходит постепенно.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество воспитанников			
	26	27	26
Оценка адаптации			
Лёгкая	15	18	18
Средняя	10	9	8
Тяжёлая	1	-	-

При сравнительном анализе протекания адаптации можно сделать вывод о положительной динамике в адаптационном периоде воспитанников.

### **Организация ППРС в ДОУ**

Предметно пространственная развивающая среда — важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведён самоанализ ППРС групп. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с введением ФГОС. ППРС в ДОУ построена так, чтобы она была максимально приближена к интересам, потребностям и нуждам детей дошкольного возраста. Развивающая предметно — пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, формированию элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, основными понятиями ЖОЗ, ОБЖ, а также для успешной адаптации ребёнка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров — неперемное условие развития личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Таким образом, в ДОУ определены принципы личностно-ориентированной модели построения развивающей среды:

- Принцип дистанции, позиции во взаимодействии;
- Принцип активности;
- Принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексного и гибкого зонирования;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка и взрослого;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;



- Принцип открытости и закрытости;
- Принцип учета гендерных и возрастных различий.

В текущем календарном году большое внимание было уделено обеспечению групп дидактическими и настольными играми, игрушками, пособиями, раздаточному и демонстрационному материалу. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется игровое оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В связи с внедрением ФГОС происходит постепенное приобретение необходимого программно-методического обеспечения.

## **6. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Цель: Формирование гармоничных детско — родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком

процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. При этом решаются следующие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для успешного сотрудничества с родителями ДОО придерживается ряда принципов взаимодействия:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Изучив запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребёнка, мы выбрали приемлемые формы работы с родителями:

анкетирование, консультации, наблюдения, опросы, беседы;

интерактивное общение через социальные сети Интернет;

групповые родительские собрания, семинары — практикумы, тематические недели;

спортивные, музыкальные мероприятия, праздничные развлечения, семейные конкурсы, семейные традиции;

выставки, конкурсы;

дни открытых дверей;

оформление стендов, просветительских уголков, групповых журналов.

Показателями результативности работы в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО — 100%;

- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОО в целом и т.д. -100%;

- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО — 100%;

- активное участие родителей в жизни детского сада.

## **7. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет МУЗ « Детская поликлиника № 4». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### **8. Организация питания**

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОО организует питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории: детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

#### **9. Финансово-экономическая деятельность ОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2017 году было приобретено следующее:

- мебель (столы, раскладушки)
- игровой дидактический материал
- хозяйственно — бытовые товары
- посуда

## II ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проведённого на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	3,5

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	1 /10%
1.8.2	Первая	6 /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 /100%
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	13 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 /80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Результат анализа деятельности ДООУ

Анализируя результаты работы детского сада можно сделать следующие выводы:

МДОУ «Детский сад № 70 «Цветик - семицветик» – это стабильно работающее, конкурентноспособное учреждение, показывающее положительные результаты своей деятельности:

- 100% выполнение Муниципального задания за все предшествующие годы.
- 100% своевременное использование целевых субсидий.
- Открытость и прозрачность в работе ДООУ. Активная работа на сайте закупок по проведению аукционов и котировок.
- Обновление информации на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 70».
- Оптимизация условий для введения ФГОС ДО в целостный воспитательно — образовательный процесс ДООУ.
- Успешное выполнение задач годового плана.
- Повышение педагогической компетенции педагогических кадров через систему методической работы, курсовую переподготовку, аттестации.
- Активное участие воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня.
- Применение проектного метода в организации процесса взаимодействия с МУ СО ЦЕНТР «ИСТОКИ».
- Совершенствование ППРС.
- Создание благоприятных условий для развития детей, за счёт укрепления материально — технической базы учреждения.

### Перспективы развития

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе работы по ФГОС ДО через повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации, самообразование.
- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.
- Запланировать работу по внедрению сети дополнительных платных образовательных услуг с целью дополнительного финансирования ОУ.

Заведующий

/И.В.Кочкина/