

Республика Карелия  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад №70 «Цветик — семицветик»

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад №70 «Цветик — семицветик»

Петрозаводск, 2015

:

## **1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ: ОЦЕКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад №70» и условия его функционирования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик» (далее - Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.09.2011 № 3779 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа « Детский сад №70 «Цвети:-: - семицветик».

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад №70».

Тип Учреждения: дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Руководитель (заведующий)- Светлана Алексеевна Жаркова

Местонахождение Учреждения: 185005, Республика Карелия, город Петрозаводск. проспект Александра Невского, д. 15 А.

Режим работы учреждения: с 7.30 часов до 18.00 часов.

E-mail: [detskiisad70@yandex.ru](mailto:detskiisad70@yandex.ru)

Сайт учреждения: 8aё-70.ш

Форма обучения — очная.

Язык образования — русский.

Количественный состав воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет — 101 ребёнок.

### **1.2. Организационно — правовое обеспечение деятельности ОО**

- Устав ДОУ;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, срок действия лицензии — бессрочно;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление;
- Паспорт безопасности учреждения.

Обновление нормативной базы регламентирующей деятельность учреждения: этический кодекс педагогических работников; дорожная карта по введению ФГОС ДО: Коллективный договор на 2015-2018 г., договор регулирования между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, положения.

Воспитательно-образовательная деятельность ДООУ строится в соответствии с законами, нормативными актами Российской Федерации и Республики Карелия:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Семейный кодекс;
- Конвенция о правах ребенка;
- Основная общеобразовательная программа

## **2. Структура и система управления ДООУ**

### **Административный состав**

Возглавляет Учреждение заведующий - Жаркова Светлана Алексеевна, имеющая высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 45 лет. Имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

### **Методическое сопровождение осуществляет:**

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Маликина Дарья Валерьевна, имеющая высшее профессиональное образование, стаж работы - 15 лет.

### **Административно — хозяйственное сопровождение осуществляет:**

Наталья Зеноновна Симанова, имеющая высшее профессиональное образование, стаж работы 36 лет

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждения могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждения.

### **3. Оценка материально — технической базы**

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании, 2-этажное. Имеется центральное отопление и водоснабжение. Территория учреждения ограждена металлическим забором, освещена, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений: деревьев, кустарников, цветников. Имеется 4 прогулочных участка (отдельные для каждой группы), 2 теневых навеса, спортивная площадка. На участках в большом количестве имеется спортивное и игровое оборудование. Групповые комнаты оснащены спальнями, детской мебелью, ППРС соответствующей возрасту и ФГОС ДО. Кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВМР, музыкального руководителя полностью оборудованы (компьютерная техника, библиотека, в том числе и на электронном носителе, видеотека, периодические издания). Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарём и медикаментами. Имеется отдельный изолятор, процедурный кабинет. Пищеблок оборудован посудой, инвентарём, бытовой техникой, электроприборами.

### **4. Кадровый педагогический потенциал**

Укомплектованность МДОУ «Детский сад №70» квалифицированными кадрами (руководящими, педагогическими, обслуживающий персонал) составляет 100%.

1. Руководящие работники - 100%
2. Педагогические работники - 100%
3. Обслуживающий персонал - 100%

Административный персонал — 3 человека.

Педагогический персонал — 10 человек, из них: воспитатели — 8, музыкальный

руководитель — 1, педагог — психолог -1.

#### 4.1. Уровень квалификации педагогов

Количество	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности
10	60%	40%	20%	40%	10%	30%

#### 4.2. Педагогический стаж работников

От 0 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	2
От 20 до 30 лет	3
Более 30 лет	1

#### 4.3. Курсовая переподготовка

№ п/п	ФИО	Должность	Направление повышения квалификации
1	Маликина Д.В.	Заместитель заведующего по ВМР	1) «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: управленческие и методические аспекты внедрения» в объеме 72 часов. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». 2) Форма плана-графика, требования к порядку формирования, размещения и обновления плана-графика закупок на 2015 год. Административная ответственность установленная для заказчиков за неразмещение плана-графика или размещение недостоверных сведений в плане-графике. ООО «ПСО Госзаказ» 3) Информационно — консультационный семинар «Первая специализированная организация «Государственный заказ» по

			<p>теме:«Федеральная контрактная система».(ООО «ПСО ГОСЗАКАЗ»),</p> <p>4) Практический семинар: «Создание интерактивных дидактических игр в MS PowerPoint (с использованием управляющих элементов). Ступень 1. (МУ ЦРО).</p> <p>5) Практический семинар: «Создание интерактивных дидактических игр в MS PowerPoint (на основе готовых шаблонов). Ступень 2. (МУ ЦРО).</p> <p>6) Обучение руководителей МДОУ в электронной системе «БАРС. Образование — электронный детский сад». МАО ДПО «ЦРО».</p> <p>7) Интернет-семинар ЗАО МЦФЭР на тему "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".МАО ДПО «ЦРО».</p> <p>8) «Кадровое делопроизводство для специалистов учреждений образования и культуры. Последние изменения: курс для профессионалов».ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»</p> <p>9) Интернет — семинар «Нюансы работы на сайте <a href="http://zakupki.gov.ru">zakupki.gov.ru</a>». МЦ ФЭР.</p>
2	Якимаха Е.А.	Музыкальный руководитель	«Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении». ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».
3	Перевязкина С.Н.	Воспитатель	Дискуссионная площадка «Развивающая предметная среда ДОУ».

4	Юшкявичене Н.В.	Воспитатель	Дискуссионная площадка «Развивающая предметная среда ДОУ».
5	Адамович И.В.	Воспитатель	1) «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: подготовка к внедрению» в объёме 72 часов. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». 2) Семинар - тренинг для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Познавательное и речевое развитие детей средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в условиях ФГОС»
6	Мастафанова В.Б.	Воспитатель	1) «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении». ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж». 2) Семинар «Социоигровые подходы в образовательном процессе ДОУ в логике ФГОС ДО».
7	Иконникова М.Б.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении». ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

В 2014-2015 учебном году аттестованы (подтверждение высшей квалификационной категории) аттестационной комиссией на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог.

На следующий 2015 -2016 учебный год 1 педагог претендует на подтверждение первой квалификационной категории по должности «музыкальный руководитель», 2 педагога на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В годовом плане на 2015 - 2016 учебный год предусмотрена программа повышения профессионального мастерства педагогического коллектива с целью

самосовершенствования, самообразования и саморазвития. Педагоги работа:-" и: индивидуальным темам самообразования.

#### 4.4. Развитие кадрового потенциала (награды)

ФИО	Должность	Награда
Жаркова С.А.	Заведующий	Благодарственное письмо Администрации Петрозаводского городскст: округа.
Маликина Д.В.	Заместитель заведующего по ВМР	Благодарственное письмо Администрации МДОУ «Детский сад №70».
Перевязкина С.Н.	Воспитатель	Благодарственное письмо Главы Петрозаводского городского округа.
Иконникова М.Б.	Воспитатель	Благодарственное письмо Главы Петрозаводского городского округа.
Якимаха Е.А.	Музыкальный руководитель	Благодарственное письмо Администрации МДОУ «Детский сад №70».
Шляга О.И.	Младший воспитатель	Благодарственное письмо Главы Петрозаводского городского округа.
Потапова И.В.	Младший воспитатель	Благодарственное письмо Главы Петрозаводского городского округа.
Маклионова Н.В.	Тренер по спортивной гимнастике	Благодарственное письмо Администрации МДОУ «Детский сад №70».
Виноградова С.Е.	Акомпаниатор	Благодарственное письмо Администрации МДОУ «Детский сад №70».

#### 4.5. Совместная деятельность МДОУ №70 с социальными институтами

Социокультурные институты	Формы взаимодействия
МУ «Центр развития образования»	Участие в городских мероприятиях. Повышение квалификации педагогов. Информирование по нормативно — правовой документации. Участие в конференциях, совещаниях.
ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов.
Администрация Петрозаводского городского округа	Участие в совещаниях, программах, конкурсах.
МДОУ ПОО	Семинары, конкурсы, интегрированные



	развлечения, обмен опытом работы.
МОУ СОШ №8	Спортивные мероприятия, экскурсии, целевые прогулки, «Круглый стол» по вопросам преемственности, совместные родительские собрания.
Центр ПМПСС	Логопедическое сопровождение дошкольников.
«Специализированная детско — юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №1».	Физкультурно — оздоровительное сопровождение дошкольников.
ГБУЗ «Городская поликлиника №2, №4»	Медицинское сопровождение детей.
ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».	Практика студентов.
Учреждения культуры	Музыкальный драматический театр. Кукольный театр. Творческая мастерская. Филармония. Музей «Кижы». МУ «ЦБС» №6. Музей изобразительных искусств. Методический центр «Водлозерского национального парка РК».
МУ СО Центр «Истоки»	Проектная деятельность «Преемственность поколений».
Дворец творчества детей и юношества.	Концерты, экскурсии, открытые занятия, кружки.
Эколого — биологический центр им. К. Андреева.	Приобщение детей к чтению, экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям.
Сотрудничество с отделом пропаганды ОГИБДД.	Комплекс тематических занятий.

#### 4.6. Творческие достижения

№ п/п	Названия мероприятия	Уровень	результат
1	Интегрированное развлечение на свежем воздухе, посвященное «Дню защиты детей»: «Детский сад посетила Ромашка и весёлый клоун Пашка».	Внутри сада.	Памятные призы.
2	Спортивный праздник на участке детского сада «День здоровья».	Внутри сада.	Памятные призы.
3	Выставка рисунков «Как я провёл лето».	Внутри сада.	Памятные призы.
4.	Интегрированное занятие по ФЦКМ совместно с библиотекой №6 с использованием ИКТ.	ПОО «Зарека» МУ ЦБС №6	Благодарственное письмо.

5	Городской конкурс: «Новогодние окна».	Городской. Управление культуры АПГО	Благодарственное письмо.
6	Музыкально — спортивный досуг, посвященный ПДД : «Три сигнала светофора или путешествие в страну дорожных знаков».	ПОО «Зарека» МОУ СОШ №8.	Грамота, благодарственное письмо, памятные призы.
7	Проект «Связь и приемственность поколений»: Музыкальный досуг, посвященный Дню пожилого человека.	Городской МУ СО Центр «Истоки»	Благодарственное письмо, положительные отзывы на официальном сайте центра «Истоки».
8	Совместное сотрудничество на этапе преемственности «Детский сад — школа». Тема: «Правила дорожного движения» - познавательный досуг.	ПОО «Зарека» МОУ СОШ №8.	Грамота, благодарственное письмо, памятные призы.
9	Городской семейный конкурс творческих работ «Зимняя фантазия».	Городской. Управление образования комитета социального развития, МАУ ДПО «ЦРО».	Благодарственное письмо.
10	Малые Олимпийские игры среди детских садов ПОО «Зарека», «Содействие», «МОУ СОШ №8».	ПОО «Зарека». МОУ СОШ №8.	Дипломы.
11	Серия интегрированных занятий с инспектором ГИБДД.	Городской. ГИБДД РК	Дипломы участников, памятные призы.
12	Музей изобразительных искусств РК. Конкурс: «Мой волшебный мир».	Городской.	Дипломы.
13	Городской детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи».	Городской. Управление образования и управление культуры комитета социального развития АПГО.	Благодарность.
14	Участие в фестивале музыкального творчества детей «Домисолька» среди ДОУ Петрозаводского городского округа.	Городской.	Диплом, благодарственное письмо. МУ «ЦРО»
15	15 городской фестиваль школьных театров «Театральные ладошки».	Городской. МОУ ДОД ЦЭВД «Детский театральный центр».	Дипломы.
16	21 Фестиваль гимнастики	Городской.	Грамота.

	«Весенние ласточки» среди детских дошкольных учреждений Петрозаводского городского округа	Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики АПГО	
17	Тематическое мероприятие, посвященное «Дню Победы». Преемственность поколений социальный центр «Истоки». Праздничный концерт.	Городской. МУ СО Центр «Истоки».	Благодарственное письмо, положительные отзывы, памятные сувениры.
18	Участие в городском форуме «Петрозаводск — город, доброжелательный к детям», посвященного 5 — летию вступления Петрозаводска в число участников глобальной инициативы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям». Интегрированное музыкальное развлечение для детей 3 — 7 лет не посещающих детские сады города «Ярмарочные гулянья».	Городской. АПГО.	Благодарственные отзывы от родителей ПОО «Зарека», «Содействие».
19	Музыкальный интернет — конкурс к 70 — летию Победы в Великой Отечественной войне «ПЕСНИ О ВОЙНЕ И МИРЕ».	Республиканский. Управление культуры Администрации Петрозаводского городского округа МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало»	Диплом 2 место.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 5.1. Характеристика контингента воспитанников

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы:

Группа	Возраст	Количество
--------	---------	------------

		воспитанники ; в
№1	с 3 до 4 лет вторая младшая группа «Шустрики»	26
№2	с 4 до 5 лет средняя группа «Лучики»	24
№3	с 5 до 6 лет старшая группа «Пчёлки»	26
№4	с 6 до 7 лет подготовительная к школе группа «Карамельки»	25
Направленность групп: общеразвивающая.		
Количество воспитанников-101.		
Наполняемость групп — 100%.		

## 5.2. Мониторинг детского развития интегративных качеств воспитанников

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструмент оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки «1155 от 17 октября 2013 года: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## 5.3. Результаты освоения ООП воспитанниками

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	5	3		
ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	5	2		
ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого	5	3	3	
ребенок выполняет самостоятельно и с	5	6	3	2

частичной помощью взрослого все параметры оценки				
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	6	10	20	23
Количество воспитанников	26	24	26	25

#### **5.4. Анализ готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе**

Учебный год	Всего выпускников	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2012-2013	31	100%	-	-	-
2013-2014	32	100%	-	-	-
2014-2015	28	100%	-	-	-

На основе мониторинга готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе, динамики состояния здоровья по группам здоровья, показателям физического развития выпускников за время реализации программы выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями, и качеством подготовки выпускника составляет 100% . (выявлена анкетированием родителей 2014-2015 уч. г.)

Оценка удовлетворенности педагогов МДОУ «Детский сад № 70» условиями и качеством подготовки выпускника общеобразовательной программы составляет 100%. (выявлена в результате опроса педагогов, проведенного в апреле 2015 г.)

Анализ результативности подготовки детей к школе за последние три года (2013, 2014, 2015 ) выявил сохранение стабильных результатов в показателях готовности выпускников к школе.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники МДОУ №70 дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

#### **5.5. Анализ состояния здоровья выпускников по группам здоровья**

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для

решения этой задачи создаются условия, позволяющие воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Система оздоровительной работы ведётся по следующим

направлениям: создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ при учёте индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников; обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям.

#### **Анализ заболеваемости детей**

Учебный год	Списочный состав	Плановая наполняемость	Средняя посещаемость	Пропусков в год на 1 ребёнка	Пропущено 1 ребёнком по болезни
2012-2013	111	101	80д/д	4,5д/д	ОРВИ - ПО
2013-2014	101	101	85 д/д	4,2 д/д	ОРВИ - 100
2014-2015	101	101	90д/д	3,1 д/д	ОРВИ - 85

#### **Анализ детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество выпускников 2015г. 25	
	В том числе	
	На входе в программу	На выходе из программы
1	4 (16%)	4 (16%)
2	20 (80%)	20 (80%)
3	1 (4%)	1 (4%)

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников медицинским персоналом. Целью медико-педагогического персонала является необходимость добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

#### **5.6. Мониторинг адаптации вновь поступивших воспитанников**

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь

поступивших детей к условиям ДОУ.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. В период адаптации детям создан комфортный, гибкий режим дня, приближённый к домашнему. Перевод ребёнка на общий режим детского сада проходит постепенно.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество воспитанников			
	26-	25	26
Оценка адаптации			
Лёгкая	10	15	18
Средняя	15	9	8
Тяжёлая	1	1	-
Адаптация не закончена	-	-	-

При сравнительном анализе протекания адаптации можно сделать вывод о положительной динамике в адаптационном периоде воспитанников.

#### **6. Организация предметно — развивающей среды ДОУ.**

Предметно пространственная развивающая среда — важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведён самоанализ ППРС групп. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с введением ФГОС .ППРС в ДОУ построена так, чтобы она была максимально приближена к интересам, потребностям и нуждам детей дошкольного возраста. Развивающая предметно — пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, формированию элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, основными понятиями ЖОЗ, ОБЖ, а также для успешной адаптации ребёнка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров - неременное условие развития личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Таким образом, в ДОУ определены принципы личностно-ориентированной модели построения развивающей среды:

Принцип дистанции, позиции во взаимодействии.

Принцип активности.

Принцип стабильности - динамичности развивающей среды.

Принцип комплексирование и гибкого зонирования.

Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального

благополучия ребенка и взрослого.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

Принцип открытости и закрытости.

Принцип учета половых и возрастных различий.

В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками, пособиями, раздаточному и демонстрационному материалу. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В связи с внедрением ФГОС происходит постепенное приобретение необходимого программно-методического обеспечения.

## **7. Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Цель:** Формирование гармоничных детско — родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей



ребёнка.

Цель педагогов - создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. При этом решаются следующие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для успешного сотрудничества с родителями ДОУ придерживается ряда принципов взаимодействия:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Изучив запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребёнка, мы выбрали приемлемые формы работы с родителями:

анкетирование, консультации, наблюдения, опросы, беседы;

интерактивное общение через социальные сети Интернет;

групповые родительские собрания, семинары — практикумы, тематические недели;

спортивные, музыкальные мероприятия, праздничные развлечения, семейные конкурсы, семейные традиции;

выставки, конкурсы;

дни открытых дверей;

оформление стендов, просветительских уголков, групповых журналов;

Показателями результативности работы в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ — 100%;

- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом и т.д. -100%;

- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами

и руководителями ДОУ — 100%;

- активное участие родителей в жизни детского сада.

#### **ВЫВОД:**

МДОУ «Детский сад № 70 «Цветик - семицветик» сегодня - это стабильно работающее учреждение, показывающее положительные результаты своей деятельности:

- 100% выполнение Муниципального задания за все предшествующие годы.
- 100% своевременное использование целевых субсидий.
- Результативность и эффективность использования бюджетных средств (в рамках своих полномочий).
- Открытость и прозрачность в работе ДОУ. Активная работа на сайте закупок по проведению аукционов и котировок.
- Обновление информации на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 70».
- Оптимизация условий для введения ФГОС ДО в целостный воспитательно — образовательный процесс ДОУ.
- Успешное выполнение задач годового плана.
- Повышение педагогической компетенции педагогических кадров через система-методической работы, курсовую переподготовку, аттестации.
- Активное участие воспитанников, педагогов и родителей в мероприятиях различного уровня.
- Применение проектного метода в организации процесса взаимодействия с МУ СО ЦЕНТР «ИСТОКИ».
- Совершенствование ППРС.
- Создание благоприятных условий для развития детей, за счёт укрепления материально — технической базы учреждения.

## II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	2 человек/20%
1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	• (Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	6 человек/50%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/1 Очеловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведую^щЩМДОУ «Детский сад №70»>>^Ш7 С.А.Жаркова

